

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«Б1.Д.В.Э.4.2 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции
протокол № 7 от "13" марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права _____  _____ О.Н. Григорьева
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель кафедры _____  _____ Н.В. Кригер
должность подпись расшифровка подписи

_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК*-5-В-1 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ПК*-5-В-2 Применяет тактико-криминалистические методы при подготовке и проведении следственных действий ПК*-5-В-3 Организует расследование преступлений и иных правонарушений	<u>Знать:</u> теоретические и методологические основы методики расследования отдельных видов преступлений, основания классификации частных криминалистических методик; виды, структуру и содержание частных методик расследования отдельных видов преступлений с учетом современных научных рекомендаций криминалистической методики и практической деятельности по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; основных способах получения, анализа, проверки и оценки значимой для расследования информации; криминалистическую характеристику, особенности расследования отдельных видов преступлений, порядок выдвижения следственных версий и планирования проведения первоначальных и последующих следственных действий с учетом сложившейся типичной следственной ситуации и категории дела;	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса Вопросы к зачету
		<u>Уметь:</u> исследовать механизм совершения отдельного вида преступления и информационную основу расследования; определять направления расследования, разрабатывать комплекс первоначальных и последующих следственных действий, тактику их проведения;	Блок В – задания реконструктивного уровня Задания для решения ситуационных задач
		<u>Владеть:</u>	Блок С – задания

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		навыками организации и оформления результатов расследования отдельных видов преступлений; тактическими приемами планирования расследования отдельных видов преступлений, проведения первоначальных и последующих следственных действий с учетом сложившейся следственной ситуации и категории дела.	практико-ориентированного уровня и/или исследовательского уровня Задания по составлению плана расследования Задания по составлению проекта процессуального документа

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

ПК*-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1. Методика расследования отдельных видов преступлений включает в себя:

- а) криминалистическую характеристику вида преступления, типичные следственные ситуации и программу действий следователя на первоначальном и последующем этапах расследования, тактику производства отдельных следственных действий;**
- б) систему данных о механизме преступления, порядок производства первоначальных и последующих следственных действий;
- в) систему данных о личности преступника, мотивах преступления, порядок выдвижения версий и планирование расследования преступлений отдельного вида.

2. Элементом криминалистической характеристики преступлений являются сведения:

а) о способе совершения преступления;

- б) о механизме преступного поведения;
- в) об очевидцах преступления.

3. Общие видовые методики формируются:

а) на базе уголовно-правовой классификации;

- б) в зависимости от способа совершения преступления;
- в) исходя из характеристики предмета преступного посягательства.

4. При описании внешности трупа в протоколе осмотра по методу словесного портрета должны выполняться следующие основные правила:

- а) использование специальных методик и соответствующих технических средств;
- б) оптимальная полнота описания, употребление единой специальной терминологии, последовательность описания;**
- в) оптимальная полнота описания, доступность, системность описания.

5. Верны ли следующие утверждения:

- а) протокол следственного эксперимента может быть составлен следователем по истечении десяти суток со дня его проведения;
- б) обыск в жилище производится с санкции прокурора;
- в) протокол следственного действия может быть написан от руки.**

6. При планировании расследования обычно выделяют следующие этапы:

а) начальный, последующий, заключительный;

- б) первый, второй, третий;
- в) первый, основной, завершающий.

8. Неопознанные трупы при расследовании неочевидных убийств подлежат обязательному:

а) фотографированию и дактилоскопированию;

- б) кремированию;
- в) фотографированию.

9. Жертвами так называемых безмотивных убийств, убийств в драке, в результате случайного конфликта чаще всего являются:

- а) лица, склонные к суициду;
- б) лица, злоупотребляющие алкоголем;**
- в) лица, склонные к насилию.

10. Материальные следы при расследовании изнасилования чаще всего выявляются при:

- а) освидетельствовании;
- б) осмотре места происшествия;
- в) допросе потерпевшей.

А.1 Вопросы для опроса

ПК*-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1. Основной способ фиксации показаний допрашиваемого при расследовании изнасилований - это _____
Ответ: протоколирование.
2. Атрибуция трупа - это _____
Ответ: установление личности погибшего.
3. При обнаружении следов рук на предметах при осмотре места квартирной кражи назначается _____ экспертиза.
Ответ: трасологическая.
4. Сбыт фальшивых банкнот считается оконченным с момента _____
Ответ: принятия у виновного хотя бы одной фальшивой банкноты.
5. В ходе осмотра трупа должен участвовать _____
Ответ: судебно-медицинский эксперт.
6. На этой стадии осмотра места убийства следователь изучает, фиксирует и воспринимает обстановку места происшествия в целом _____
Ответ: стадия обзорного осмотра.
7. Если личность погибшего не установлена, то труп фотографируют по правилам _____
Ответ: опознавательной фотосъемки.
8. Одним из негативных обстоятельств, затрудняющих расследование краж, является _____
Ответ: отсутствие свидетелей преступления.
9. Отсутствие на руках трупа следов выстрела свидетельствуют об _____
Ответ: инсценировки самоубийства при применении огнестрельного оружия.
10. Наличие двух странгуляционных борозд на шее потерпевшего свидетельствуют об _____
Ответ: об инсценировке убийства под самоубийство свидетельствует.

Блок В

В.1 Задания для решения ситуационных задач

ПК*-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1. Осмотром места происшествия, произведенного по заявлению заведующей магазином с. Краснощеково о совершении в магазине кражи товаров, было установлено, что под прилавком магазина в полу имеется пролом, сделанный путем сверления шести отверстий в доске с последующим разрезанием перемычек между ними. Диаметр каждого отверстия составлял 32 мм.

- Укажите данные об обстоятельствах совершённого преступления, которые могут быть установлены при изучении криминалистической характеристики данного вида преступления.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: путь проникновения на место совершения преступления; способы и средства, использованные преступниками для достижения преступной цели; последовательность действий преступников; данные о типовых характеристиках предполагаемых преступников; следы, которые могут быть обнаружены на месте преступления; следы, которые могут быть обнаружены на одежде, вещах преступников).

2. Представитель торговой фирмы «Имидж» обратилось в подразделение полиции по поводу исчезновения своего сотрудника Иванова В. При вскрытии квартиры Иванова В. был обнаружен его труп с двумя огнестрельными ранениями. На полу в беспорядке валялись книги, бумага, посуда, одежда. Ценные вещи пропали.

- Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: время совершения убийства, время наступления смерти, способ совершения убийства, было ли хищение предметов и ценностей, размер похищенного, какие предметы похищены, способ проникновения в помещение, круг лиц, которые могли совершить преступление, возможные свидетели).

- Постройте версии о мотивах убийства и субъекте преступления.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: Версия 1 Убийство связано с хищением каких либо ценностей из квартиры потерпевшего. Субъектами совершения данного преступления могут быть лица, специализирующиеся на квартирных кражах, а так же лица из ближайшего окружения Иванова В.; версия 2 Убийство связано с профессиональной деятельностью Иванова В. Субъектами совершения данного преступления могут быть лица из ближайшего окружения Иванова В., связанные с ним по работе, выполняемым обязанностям; версия 3 Убийство связано с профессиональной деятельностью Иванова В. Субъектами совершения данного преступления могут быть лица из конкурирующей организации, которым необходимо было устранить потерпевшего как сотрудника либо изъять у него имеющуюся информацию, документацию).

3. 9 августа в отделение полиции поступило сообщение о том, что у подъезда собственного дома убит генеральный директор торгово-закупочной фирмы «Грант» Рабин С. Н. Как было установлено в первые часы расследования, Рабин, выйдя из своего подъезда в 9 утра, направился к припаркованному у тротуара автомобилю. Из проезжавшей мимо автомашины в его направлении была произведена автоматная очередь. Рабин, не приходя в сознание, скончался по дороге в больницу. Преступники с места происшествия скрылись.

- Определите круг первоначальных судебных экспертиз, которые нужно назначить по данному делу.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: судебно-медицинская экспертиза, трасологическая экспертиза, баллистическая экспертиза)

4. В МО МВД поступило заявление Ивановой о том, что ее муж Иванов П., занимающийся частным извозом, 8 октября утром выехал из дома на автомашине Тайота и больше домой не возвратился, местонахождение его автомашины ей также не известно.

К данным какого криминалистического учета, в первую очередь, должен обратиться сотрудник полиции, проверяющий заявление Ивановой, с целью места нахождения исчезнувшего?

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: учет неопознанных трупов, лиц, неспособных по состоянию здоровья сообщить данные о своей личности)

5. В прокуратуру обратилась Салова с письменным заявлением о том, что минувшей ночью ее изнасиловал неизвестный пьяный мужчина средних лет. Салова при изнасиловании оказывала сопротивление, сорвала с насильника кепку, поцарапала и укусила его за руку. В ту же ночь патрулем был задержан в нетрезвом состоянии Мухин, у которого отсутствовал головной убор, правый рукав куртки порван. Признаки внешности соответствовали описанию внешности, которое дала потерпевшая.

Перечислите материально-фиксированные следы, обнаружение которых необходимо для получения информации, подлежащей установлению по делу.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: следы насилия, повреждения на теле потерпевшей, ее одежде, повреждения на теле (следы укуса, царапины) и одежде насильника (порван рукав куртки), следы спермы, признаки физического воздействия во влагалище потерпевшей).

Блок С

С.1 Задания по составлению плана расследования

ПК*-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1. Около 18 ч. Сидоров В.А. вместе с Ивановым П.В., находясь на автостоянке ООО ТДК «Гостиный двор» по ул. Правды г. Бузулук, из хулиганских побуждений учинили скандал с проходящим мимо них гр-ном Петровым Р.Р., после чего Сидоров В.А. произвел выстрел из газового пистолета в лицо Петрову Р.Р., причинив ему телесные повреждения в виде ожога слизистой оболочки глаз. В ходе осмотра места происшествия была обнаружена и изъята гильза.

- Составьте план расследования.

План расследования.

Обстоятельства (вопросы), подлежащие выяснению	Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия

В плане расследования должны быть указаны следующие элементы:

Обстоятельства (вопросы), подлежащие выяснению	Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия
Установить взаимоотношения между потерпевшим и подозреваемыми, обстоятельства преступления	Допрос потерпевшего
Установить наличие повреждений и следов преступления	Освидетельствование потерпевшего осмотр одежды потерпевшего
Установить взаимоотношения между потерпевшим и подозреваемыми, обстоятельства преступления	Выявление и допрос свидетелей
Установить взаимоотношения между потерпевшим и подозреваемыми, обстоятельства преступления	Допрос подозреваемых
Установить наличие алкогольного и иного опьянения, следов газа и потожировых следов потерпевшего	Освидетельствование подозреваемых
Установить время причинения повреждений, тяжесть телесных повреждений, определить тип оружия, идентифицировать гильзу, установить психическое состояние подозреваемых и степень их опьянения, идентифицировать следы	Осмотр одежды подозреваемых
Идентифицировать преступников	Назначение судебных экспертиз: — судебно-медицинская; — судебно-химическая; — психолого-психиатрическая
Уточнить обстоятельства преступления	экспертиза подозреваемых; — трасологическая; — судебно-баллистическая; — дактилоскопическая.
	Опознавание подозреваемых потерпевшим
	Повторный допрос потерпевшего и подозреваемых

2. Пучинина обратилась в МО МВД с заявлением, в котором сообщала, что в ночь перед днем подачи заявления в своей квартире была изнасилована Кукиным, который, несмотря на то, что она царапала и кусала его, оказывала и другое сопротивление, силой его преодолел и совершил насильственные половые акты, как в естественной, так и в извращенной форме.

- Составьте план следственных действий и розыскных мероприятий, направленных на установление преступника.

В плане расследования должны быть указаны следующие элементы:

Обстоятельства (вопросы), подлежащие выяснению	Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия
1. Установить было ли содеяно изнасилование, т.е. имело ли место событие преступления	1. Освидетельствование
2. Установить когда, где и при каких условиях совершено изнасилование	2. Допрос заявительницы
3. Установить оказывала ли потерпевшая сопротивление	3. Выемка и осмотр предметов одежды потерпевшей
4. Установить какие следы остались на теле, одежде потерпевшей и подозреваемого	4. Осмотр места происшествия
5. Выявить возможных свидетелей.	5. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей
6. Идентификация следов преступления	6. Поквартирный, подомный обход, оперативно-розыскные мероприятия, направленные на установление возможных свидетелей
	7. Задержание и допрос лица, подозреваемого
	8. Освидетельствование лица, подозреваемого в совершении преступления
	9. Получение образцов для сравнительного исследования (спермы, крови, отпечатки пальцев)
	10. Выемка и обыск у подозреваемого обыск по месту жительства и работы насильника (изъятие его одежды)
	11. Допрос обвиняемого

С.2 Задания по составлению проекта процессуального документа

ПК*-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1. С. умышленно причинил тяжкий вред здоровью. С. будучи в состоянии алкогольного опьянения, на почве личных неприязненных отношения к П. возникших в ходе ссоры, перешедшей в драку, умышленно, с целью причинения ему тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, нанес потерпевшему П. не менее четырех ударов ножом в область груди и живота, причинив телесные повреждения в виде проникающего колото-резаного ранения брюшной полости без повреждения внутренних органов, которое квалифицируется как тяжкий вред здоровью по признаку опасного для жизни человека в момент причинения.

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, вводя дополнительные данные.

Ответ:

Постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы должно содержать следующие элементы: наименование экспертизы, данные следователя, основания назначения судебной экспертизы (краткое содержание дела, основания применения специальных познаний); фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза; вопросы, поставленные перед экспертом (Каковы характер, механизм и давность происхождения телесных повреждений на теле П.? Является ли

причиненный вред опасным для жизни и здоровья потерпевшего, если да, то какова степень вреда причиненного здоровью П.? Соответствуют ли характер и давность имеющихся телесных повреждений на теле П. механизму образования этих повреждений при обстоятельствах, указанных П.?; Чем причинены телесные повреждения на теле П.? Нанесены ли телесные повреждения ножом, изъятым у подозреваемого?) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта (протокол освидетельствования П., протокол допроса, постановление); разъяснение эксперту прав и обязанностей, ответственности.

2. Сотрудниками полиции был задержан Сахаров, у которого при личном досмотре было обнаружено и изъято 4 пакета с веществом темно-коричневого цвета. Сахаров был доставлен в ОВД, где пояснил, что изъятое у него вещество является порошком опия сырца, который он приобрёл для собственного употребления.

- Какие виды судебных экспертиз и для разрешения, каких вопросов должны быть назначены?

- Составьте постановление о назначении экспертизы, вводя дополнительные данные.

Ответ:

Постановление о назначении экспертизы наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ должно содержать следующие элементы: наименование экспертизы, данные следователя, основания назначения судебной экспертизы (краткое содержание дела, основания применения специальных познаний); фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза; вопросы, поставленные перед экспертом (является ли представленное на экспертизу вещество наркотическим средством или психотропным веществом, или сильнодействующим фармацевтическим препаратом; если да, то каким именно? Каково содержание активных компонентов в веществе, представленном на исследование? Каким способом получены представленные на исследование вещества? Имеют ли представленные на сравнительное исследование наркотические средства общий источник происхождения по месту и способу их изготовления и производства?), материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта (протокол досмотра, протокол допроса, постановление); разъяснение эксперту прав и обязанностей, ответственности.

3. При осмотре места квартирной кражи, на осколке разбитого зеркала были обнаружены два отпечатка пальцев рук, предположительно принадлежащие преступнику.

- Составьте постановление о назначении экспертизы, вводя дополнительные данные.

Ответ:

Постановление о назначении экспертизы должно содержать следующие элементы: наименование экспертизы, данные следователя, основания назначения судебной экспертизы (краткое содержание дела, основания применения специальных познаний); фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза; вопросы, поставленные перед экспертом (Имеются ли на представленном объекте следы рук и, если да, то пригодны ли они для идентификации личности человека? Какой рукой (правой или левой) и какими пальцами (участком ладони) оставлены следы на данном предмете? Имеет ли какие-то особенности строение кисти руки лица, оставившего следы (шрамы, заболевания кожи)? Как давно оставлены следы рук? Каков пол, возраст и примерный рост лица, оставившего следы? Принадлежат ли следы рук одному или нескольким лицам?), материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта (протокол осмотра места происшествия, осколки зеркала, постановление); разъяснение эксперту прав и обязанностей, ответственности.

Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета

Вопросы к зачету

- 1) Понятие, принципы и задачи криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
- 2) Понятие и классификация частных криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений.
- 3) Структура частных криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений.
- 4) Планирование расследования убийств, совершенных по найму.
- 5) Порядок выдвижения следственных версий, планирования расследования неочевидных убийств и установление места нахождения трупа.
- 6) Особенности проведения первоначальных следственных действий по делам, возбужденным в связи с исчезновением потерпевшего.
- 7) Порядок проведения первоначальных следственных действий при расследовании умышленного причинения вреда здоровью.
- 8) Порядок использования поискового портрета (профиля) как метода установления серийного преступника.
- 9) Порядок организации расследования преступных нарушений исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних.
- 10) Проведение первоначальных и последующих следственных действий, экспертных исследований при расследовании краж.
- 11) Порядок организации расследования вымогательства.
- 12) Типичные следственные ситуации и программа действий следователя при расследовании мошенничества.
- 13) Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота, наркотических средств и психотропных веществ.
- 14) Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денежных знаков или ценных бумаг.
- 15) Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений террористического характера.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения тестовых заданий.	Выполнено самостоятельно более 50 % заданий предложенного теста в течении установленного времени.
Не зачтено	2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. Самостоятельность тестирования.	Выполнено самостоятельно менее 50 % заданий предложенного теста в течении установленного времени либо студент не смог самостоятельно в срок завершить тестирование.

Оценивание проведения опроса

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и/или аргументированность изложения. 3. Самостоятельность ответа. 4. Культура речи. 5. Степень осознанности, понимания изученного. 6. Глубина / полнота рассмотрения темы. 7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя либо студент отказался отвечать на вопросы практического

		занятия.
--	--	----------

Оценивание решения ситуационных задач

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения. 2. Своевременность выполнения. 3. Последовательность и рациональность выполнения. 4. Самостоятельность решения.	Задача решена самостоятельно. Решение задач обосновано правовыми и этическими нормами. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно оценил следственную ситуацию.
Хорошо	5. Способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения.	Студент учел все условия задачи. Решение задач обосновано правовыми и тактическими нормами. Студент правильно оценил следственную ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа.
Удовлетворительно	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.	Задача решена с подсказками преподавателя. Решение задач обосновано правовыми нормами, однако студент учел не все условия задачи, не сумел дать полного и обоснованного ответа.
Неудовлетворительно		Задача не решена.

Оценивание заданий по составлению плана расследования

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Самостоятельность выполнения. 2. Владение терминологией. 3. Вариативность. 4. Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.).	Студент правильно самостоятельно выполнил задание. Составление плана расследования соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и криминалистическим правилам. Учтена вариативность развития следственной ситуации. План расследования составлен в соответствии с методическими рекомендациями по его оформлению.
Хорошо		Студент самостоятельно выполнил задание с небольшими неточностями. Составление плана расследования соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и методики расследования отдельных видов преступлений. Учтена вариативность развития следственной ситуации, но план имеет неточности в оформлении.
Удовлетворительно		Задание выполнено с подсказками преподавателя. Студент выполнил задание с существенными неточностями. Составление плана расследования соответствует

		требованиям уголовно-процессуального законодательства и положениям методики расследования отдельных видов преступлений. Однако не учтена вариативность развития следственной ситуации, не полно отражены тактические приемы, необходимые для получения доказательственной информации в процессе расследования преступлений. План расследования имеет неточности в оформлении.
Неудовлетворительно		Составление плана расследования не соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и тактическим рекомендациям. План расследования имеет грубые неточности в оформлении.

Оценивание заданий по составлению проектов процессуальных документов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Самостоятельность выполнения. 2. Владение терминологией, правилами описания криминалистических объектов. 3. Характер представления результатов (наглядность, оформление).	Студент правильно выполнил задание. Составление проекта процессуального документа соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и криминалистическим правилам. Студент продемонстрировал полное владение приемами фиксации хода и результатов следственных действий, основными правилами описания криминалистически значимых объектов в протоколах следственных действий, постановлениях о назначении экспертизы. Проект процессуального документа составлен в соответствии с методическими рекомендациями по его оформлению.
Хорошо		Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Составление проекта процессуального документа соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства. Однако студент не владеет основными правилами описания криминалистически значимых объектов в протоколах следственных действий. Проект процессуального документа имеет неточности в оформлении.

Удовлетворительно		Задание выполнено с подсказками преподавателя. Составление проекта процессуального документа соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства, но студент не соблюдал последовательность в описании хода и результатов следственных действий. Проект процессуального документа имеет неточности в оформлении.
Неудовлетворительно		Составление проекта процессуального документа не соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и криминалистическим правилам. Проект процессуального документа имеет грубые неточности в оформлении либо не составлен.

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
«Зачтено»	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и/или аргументированность изложения. 3. Самостоятельность ответа. 4. Культура речи.	А) Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. Б) Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. В) Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

«Не зачтено»		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--------------	--	---

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 Методические рекомендации к решению тестовых заданий

Тестирование – система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. На сегодняшний день тестирование является наиболее часто применяемой и эффективной формой контроля знаний студентов. Это обусловливается оперативностью и объективностью получения показателей результатов обучения студентов. Тестирования проводится с использованием веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» ставится, если студент набрал 50 % более правильных ответов, «не зачтено», если студент набрал менее 50 % правильных ответов.

2 Методические рекомендации к опросу

Опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на тему изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по этой теме. Цель опроса – оценить знания студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция собеседования состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Таким образом, проведение собеседования по изучаемому разделу нацелено на: проверку знаний студента; указание на неправильно понятые вопросы; возможность объяснить неусвоенные вопросы темы или указать, какую дополнительную учебно-методическую литературу должен прочитать студент, чтобы восполнить пробел в своих знаниях.

В начале семестра студентам объявляются вопросы для самостоятельной подготовки к собеседованию, предлагается литература для подготовки, объявляются критерии оценки. Дополнительно доводятся до сведения утвержденные кафедрой дни консультации преподавателя. Опрос проводится на практическом занятии, в котором принимают все студенты.

3 Методические рекомендации к решению ситуационных задач

В основе ситуационных задач лежат примеры из судебно-следственной практики правоохранительных органов РФ. Для студентов предоставляется возможность самостоятельно контролировать свои знания, обнаруживать пробелы и своевременно принимать меры для их ликвидации. Решение задач поможет закрепить полученные знания по курсу и будет способствовать упрочению первоначальных навыков правоприменительной деятельности.

Студенты решают предложенные задачи при самоподготовке. Методика решения каждой задачи сводится к следующему: вначале необходимо изучить условия задачи, воспринять их как установленные или доказанные в процессе расследования уголовного дела обстоятельства. При решении каждого задания следует четко ответить в письменном виде на поставленные вопросы, грамотно обосновав свой ответ ссылкой на положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Форма предоставления ответа студента: письменная или устная.

На практических занятиях происходит коллективное обсуждение решений. Обсуждение возможных вариантов решения задач базируется на условиях использования уголовно-процессуального законодательства, теоретических положений по каждой теме курса, анализа материалов следственной и экспертной практики.

4 Методические рекомендации к составлению плана расследования

Практические задания по составлению плана расследования направлены на формирования практических навыков применения тактических приемов организации и проведения следственных действий и всего расследования в целом. Это задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуются для оценки знаний умений и владений студентов. План строится исходя из анализа предложенной фабулы дела, при этом необходимо учитывать вариативность следственной ситуации, определенные направления расследования, реальность плана, выбор наиболее эффективных тактических приемов и методов.

5 Методические рекомендации к составлению проектов процессуальных документов

Методика составления процессуальных документов представляет собой совокупность приемов, способов, составления процессуальных документов, порядок их применения и интерпретации, полученных с их помощью результатов с учетом требований процессуального законодательства по процессуальной форме и содержанию документов. Процессуальные документы составляются студентами по предложенной фабуле, студенты вводят дополнительные данные, необходимые для составления документа. Процессуальный документ отражает порядок производства следственного действия, криминалистические правила производства следственного действия и фиксации его результатов, процессуальные требования к его составлению и оформлению.

6 Методические рекомендации к зачету

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» является зачёт.

Зачет – средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования. Зачет проводится в форме тестирования с использованием веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ».

По результатам промежуточной аттестации студенту выставляется оценка «зачтено», если студент набрал 50 % более правильных ответов, «не зачтено» – если студент набрал менее 50 % правильных ответов либо «неявка».

Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. В случае, если студент, имеет положительные оценки за два рубежных контроля текущего семестра и посещаемость учебной дисциплины не менее 70 %, а также с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом зачетной недели преподаватель, ведущий учебную дисциплину, может подать представление на кафедру, за которой закреплена дисциплина, о признании студента освоившим весь объем учебной дисциплины по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета, а в аттестационной

ведомости указывается «не допущен». Студенту, который не сдал зачет в установленные сроки по болезни, удостоверенной медицинским документом, или по другим уважительным причинам, имеющим соответствующее документальное подтверждение, деканатом факультета института устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.